

PRÉSENTIEL

## Réfraction - Examen de vue appliqué

Un certain nombre de questions viennent immédiatement à l'esprit lorsque l'on doit vérifier une correction en lunettes en réalisant un examen de vue. Quelles méthodes dois-je appliquer pour être le plus efficace possible ? Que dois je faire du résultat trouvé ? Dois-je en informer d'autres professionnels ? Quelles sont mes obligations ? Voici ce que vous apportera la formation : une structure théorique permettant de réaliser un examen rapide et concis, le partage de votre expérience et de vos outils ainsi que les clés pour construire ou améliorer la pratique de chacun à l'aide de travaux pratiques. Alors pourquoi attendre ?



### OBJECTIFS

- Être capable de réaliser une réfraction en vision de loin en une quinzaine de minutes
- Vérifier une ordonnance, une correction en lunette ou un ticket d'auto-réfractomètre
- Rechercher ou vérifier l'addition d'un client presbyte sur la tête de réfracteur
- Anticipation des différents types de compensation en fonction de la réfraction



### COMPÉTENCES VISÉES

- » Autonomie complète et efficace sur la vérification d'une compensation
- » Conformité avec les exigences réglementaires scientifiques
- » Prise en charge pluridisciplinaire :  
« Les trois O »



### POINTS CLÉ DU PROGRAMME

- Point de départ d'une vérification : débiter l'examen d'après un ARK ou d'une ordonnance
- Réfraction Mono & Bino : méthode du brouillard, vérification CCR et équilibre binoculaire
- Prise de décision.



### MÉTHODOLOGIE ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Rappel théorique sur les outils de réfraction
- Nombreux échanges et partage d'expérience autour de différents modèles et exemples
- Entraînement à la réfraction et à la vérification d'une compensation
- Intervenant : Lionel BRICARD :
  - Opticien spécialisé et ancien assistant en cabinet d'ophtalmologie
  - Enseignant en optique physiologique BTS
  - Enseignant en Licence en Contactologie
  - Enseignant en Faculté de Médecine de Montpellier

N° DE PROG : 170810



1 à 2 Jours

PRÉSENTIEL